

# FORMULARIO DE VERIFICACIÓN DEL MARCADOR DE GÉNERO DE CARE

Fecha: País:	Título del proyecto: Revisor:	Número/Identificador del Proyecto: Etapa del proyecto a ser calificada con el marcador:
-----------------	----------------------------------	--

## 1. Seleccione la afirmación que mejor describe esta intervención:

i. NO trabaja con los roles y relaciones de género	PUNTAJE 0
ii. TRABAJA con los roles y relaciones de género existentes	IR A LA COLUMNA A
iii. DESAFÍA los roles y relaciones de género existentes	IR A LA COLUMNA B

2. COLUMNA A	0	COLUMNA B	
<b>TRABAJA con los roles y relaciones de género existentes</b>		<b>DESAFÍA los roles y relaciones de género existentes</b>	
<b>Responda a las preguntas abajo:</b> Marque SÍ para todas las afirmaciones que aplican.		<b>Responda a las preguntas abajo:</b> Marque SÍ para todas las afirmaciones que aplican.	
<b>Análisis:</b> ¿Esta intervención está informada por algún análisis de las diferencias de género de mujeres, hombres, niños y niñas?	<input type="checkbox"/>	<b>Análisis:</b> ¿Esta intervención está informada por un análisis profundo de género incluyendo las necesidades, roles, relaciones, riesgos de protección y dinámicas de poder diferenciados de y entre mujeres, hombres, niños, niñas?	<input type="checkbox"/>
<b>Actividades:</b> ¿Las actividades del proyecto están adaptadas a las diferentes necesidades de mujeres, hombres, niños y niñas según se identificaron en el análisis?	<input type="checkbox"/>	<b>Actividades:</b> ¿Las actividades del proyecto están adaptadas a las distintas necesidades de mujeres, hombres, niños y niñas, apoyándose en acciones de género específicas que avancen la igualdad de género a través de las tres dimensiones del Marco de Igualdad de Género de CARE: agencia, estructuras y relaciones?	<input type="checkbox"/>
<b>Participación:</b> ¿La intervención asegura la participación significativa de mujeres, hombres, niños y niñas en al menos uno de los siguientes: intercambio transparente de información, participación en la toma de decisión, o mecanismos receptivos de retroalimentación?	<input type="checkbox"/>	<b>Participación:</b> ¿La intervención asegura una participación significativa de mujeres, hombres, niños y niñas en las tres siguientes: intercambio de información transparente; toma de decisiones; mecanismos receptivos de retroalimentación?	<input type="checkbox"/>
<b>Sistemas de Monitoreo y Evaluación:</b> ¿Los sistemas de monitoreo colectan y analizan datos desglosados por sexo y edad, y los cambios en riesgos y necesidades de protección?	<input type="checkbox"/>	<b>Sistemas de Monitoreo y Evaluación:</b> ¿Los sistemas de monitoreo colectan, analizan y abordan estos cuatro elementos: cambios en roles y relaciones de género, datos desglosados por sexo y edad, consecuencias indeseadas, cambios en riesgos y necesidades de protección?	<input type="checkbox"/>

3. Sume el número total de SÍ: _____	Sume el número total de SÍ: _____
--------------------------------------	-----------------------------------

4. Usando la Guía de Calificación abajo, marque el Puntaje obtenido: 0-1 SÍ = Puntaje 0, 2-3 SÍ = Puntaje 1, 4 SÍ = Puntaje 2	Usando la Guía de Calificación abajo, marque el Puntaje obtenido: 0-1 SÍ = Completar la columna A, 2-3 SÍ = Puntaje 3, 4 SÍ = Puntaje 4
--	--

<input type="checkbox"/> PUNTAJE 0 NOCIVO	<input type="checkbox"/> PUNTAJE 1 NEUTRO	<input type="checkbox"/> PUNTAJE 2 SENSIBLE	<input type="checkbox"/> PUNTAJE 3 RECEPTIVO	<input type="checkbox"/> PUNTAJE 4 TRANSFORMADOR
---	---	---	--	--

NOTA: Todos os elementos marcados SÍ requieren una justificación abajo y documentos que sustenten estas respuestas deben ser adjuntados.



Favor describa las razones que apoyan sus respuestas SÍ de arriba y provea con documentos o links que respalden esas respuestas:

PREGUNTA	RAZONES (CON DOCUMENTOS O LINKS ADJUNTOS, QUE SUSTENTEN SUS RESPUESTAS)
Análisis	
Actividades	
Participación en procesos del proyecto	
Sistemas de Monitoreo y evaluación	

LECCIONES	RETROALIMENTACIÓN
¿Cuáles fueron las tres principales lecciones (positivas y negativas) de haber integrado género en el diseño o implementación del proyecto?	Con base en esas lecciones, ¿qué cambios se harán dentro la intervención para mejorar la integración de género?

Si obtuvo un **Puntaje 0**, favor explique por qué género no era relevante para esta intervención: \_\_\_\_\_

---



---



---



---